

Московская олимпиада школьников по истории. 2015-16 гг.

дистанционный этап

7 класс

Часть А.

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Укажите, кто из перечисленных путешественников НЕ относится к эпохе Великих географических открытий

- 1) Христофор Колумб
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Васко да Гама
- 4) Марко Поло

1.2. Укажите, какой английский монарх описан У. Шекспиром

«Я, у кого ни роста, ни осанки,
Кому взамен мошенница природа
Всучила хромоту и кривобокость»:

- 1) Генрих VI
- 2) Генрих VIII
- 3) Ричард II
- 4) Ричард III

1.3. Укажите название международного договора, ставшего результатом переговоров, которые описаны в тексте.

«Положить конец этой войне, которая охватила всю Европу, и была, одновременно, междоусобной, религиозной, в известном смысле народной и в то же время войной кабинетов, было огромным делом. Распутать все политические, территориальные и правовые вопросы, накопившиеся в течение века и, особенно, в последние тридцать лет, было так же сложно, как расплести легендарный Гордиев узел. Потребовалось четыре года неустанных переговоров, просьб, всякого маклерства для того, чтобы выработать нечто среднее для решения этих важных вопросов».

- 1) Вестфальский мир
- 2) Парижский договор
- 3) Любекский мир
- 4) Пражский мир

1.4. Укажите какой из перечисленных храмов НЕ относится к шатровому стилю:

- 1) собор Покрова на рву в Москве
- 2) церковь Вознесения в с. Коломенское
- 3) Успенский собор в Москве
- 4) Троицкая церковь в Александровой слободе

1.5. Прочтите отрывок из записок Стефана III Великого, господаря Молдавского княжества, и укажите российского правителя, о котором идёт речь.

«Сват мой странный человек: сидит дома, веселится, спит спокойно и торжествует над врагами. Я всегда на коне и в поле, а не умею защитить земли своей».

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Василий II
- 4) Иван III

1.6. Назовите автора обоснования теории «Москва – третий Рим»:

- 1) старец Филофей
- 2) Иосиф Волоцкий

- 3) Митрополит Макарий
- 4) Протопоп Сильвестр

Ответ

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
4	4	1	3	4	1

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Назовите университеты, появившиеся в Средние века:

- 1) Берлинский университет
- 2) Болонский университет
- 3) Лондонский университет
- 4) Московский университет
- 5) Парижский университет
- 6) Оксфордский университет
- 7) Пражский университет
- 8) Краковский университет

2.2 Назовите изобретения, созданные в XVI веке:

- 1) карандаш
- 2) карманные часы
- 3) логарифмическая линейка
- 4) микроскоп
- 5) термоскоп
- 6) стеклянное зеркало
- 7) типографский станок
- 8) шахматы

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Томас Мор полностью одобрял и поддерживал религиозную политику Генриха VIII.
- 2) Первые мануфактуры появились в Европе в XIV веке.
- 3) В результате Славной революции к власти пришел Вильгельм Оранский, супруг Анны Стюарт.
- 4) Злоупотребления индульгенциями со стороны ставленника Майнцкого архиепископа монаха Тецеля послужили поводом к началу Реформации.
- 5) Джейн Грей, «королева девяти дней», была некоронованным монархом Англии в 1463.
- 6) Легендарная библиотека Ивана Грозного в своей основе была частью приданного Софьи Палеолог.
- 7) Иван III увез вечевой колокол из Новгорода в знак упразднения привилегий самоуправления.
- 8) Участник Грюнвальдской битвы Ягайло был последним литовским князем, также носившим титул короля польского.

2.4. Укажите, что из перечисленного относится к предпосылкам Великих географических открытий.

- 1) Появление нового типа парусного судна – каравеллы.
- 2) Открыты новые месторождения золота и серебра в Европе.
- 3) Развитие картографии – на карты наносили широты и очертания берегов.
- 4) В Европе произошла «продовольственная революция», связанная с расширением продуктовой корзины.
- 5) В результате Крестовых походов сложились прочные торговые связи со странами Востока.
- 6) В Испании произошла «революция цен».
- 7) Научно-технический прогресс и появление парового двигателя.

Ответ

2.1	2.2	2.3	2.4
2, 5, 6, 7, 8	1, 2, 4, 5	2, 3, 4, 6, 7	1, 3, 5

Задание 3. Установите хронологическую последовательность написания литературных произведений Средних веков и начала Нового времени:

- 1) «Государь»
- 2) «О граде божьем»
- 3) «Божественная комедия»
- 4) «Слово о законе и благодати»
- 5) «Ромео и Джульетта»
- 6) «Хождение за три моря»
- 7) «Чтение о Борисе и Глебе»

Ответ: 2,4,7,3,6,1,5

Задание 4. Установите соответствия

4.1. Соотнесите имена исторических личностей с событиями, современниками которых они были. Ответ внесите в таблицу. Под буквенным обозначением имени впишите цифровое обозначение исторического события.

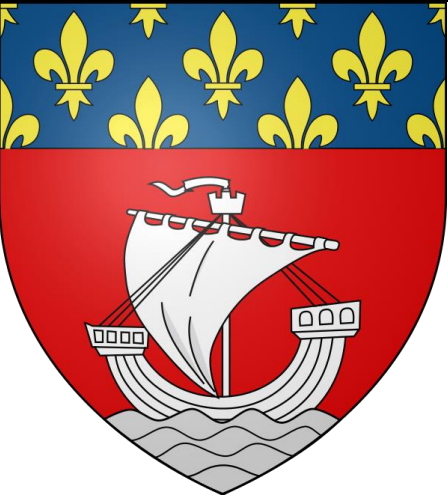

А	Владимир Серпуховской (Храбрый)	1	Разгром Непобедимой Армады
Б	Альбрехт Дюрер	2	Флорентийская уния
В	Василий II	3	Фронда
Г	Маргарита де Валуа	4	Битва при Креси
Д	Оливер Кромвель	5	Кревская уния
		6	Присоединение Пскова к Москве

Ответ

А	Б	В	Г	Д
5	6	2	1	3

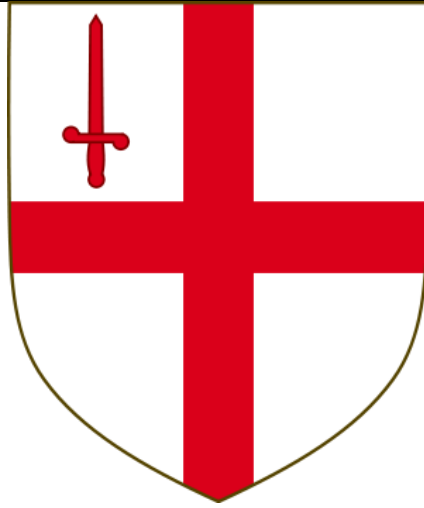
4.2. Соотнесите названия европейских столиц государств Средневековья и Нового времени с изображениями их гербов и символов. Ответ внесите в таблицу. Под цифровым обозначением названия города впишите буквенное обозначение соответствующего изображения.

- 1) Вена
- 2) Лондон
- 3) Мадрид
- 4) Москва
- 5) Париж
- 6) Стокгольм

	
А	Б



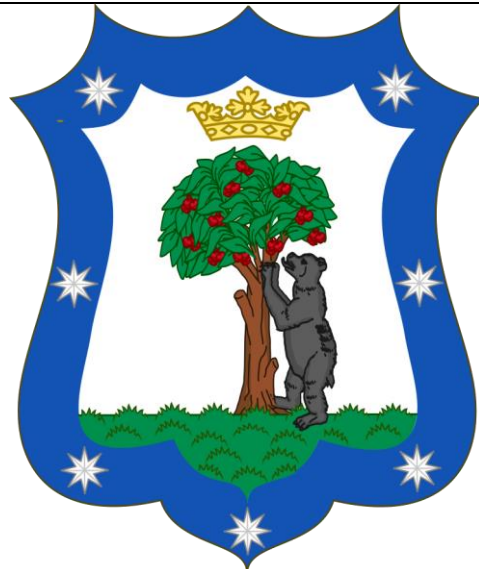
В



Г



Д



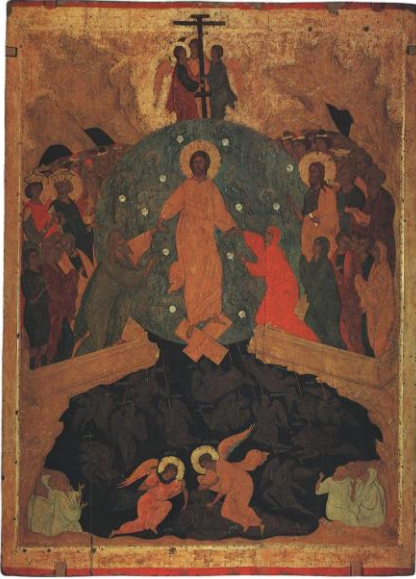
Е

Ответ

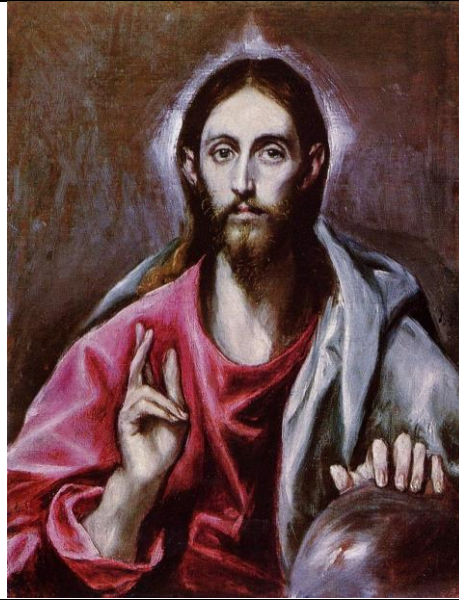
1	2	3	4	5	6
Д	Г	Е	В	А	Б

4.3. Соотнесите имя художника с изображением им созданным. Ответ внесите в таблицу. Под цифровым обозначением имени художника, впишите буквенное обозначение связанного с ним изображения.

- 1) Андрей Рублев
- 2) Джотто
- 3) Дионисий
- 4) Питер Брейгель Старший
- 5) Эль Греко
- 6) Рембрандт



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ

1	2	3	4	5	6
Д	Г	А	В	Б	Е

Задание 5. Заполните пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. **ВСЕ СЛОВА ДЛЯ**

ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕКСТУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ (РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ).

Своеобразие реформационного процесса в ___1___(- страна) в значительной степени было предопределено тем, что самое знаменательное событие Реформации – разрыв с Римом - произошло по инициативе королевской власти. Король ___2___ (- имя), с личностью которого был связан этот процесс был сыном Генриха VII, унаследовавшего престол по линии ___3___(- династия), и Елизаветы из династии ___4___. Таким образом, он был наследником «двух роз»: алой и ___5___. Формально поводом для полного разрыва с Римом послужила ситуация с разводом короля. Он был женат на вдове своего брата Екатерине ___6___, которая не смогла родить наследника. Монарх пожелал развестись с ней и жениться на ее фрейлине Анне Болейн. Однако папа Римский ___7___ (- имя) отказал королю, опасаясь гнева Габсбургов. Глубинной причиной можно считать финансовые разногласия и стремление к независимости от Рима. Разрыв был упрочен рядом парламентских актов. Последним из этой серии стал Акт о ___8___, принятый 30 марта ___9___ года. Этот акт закрепил за королем титул главы ___10___ церкви.

Ответ:

№	Вставка	№	Вставка
1.	Англии=Британии	6.	Арагонской
2.	Генрих VIII	7.	Климент VII
3.	Ланкастеров	8.	Супрематии
4.	Йорков	9.	1534
5.	белой	10.	Англиканской

Задание 6. Внимательно прочитайте фрагменты из законодательных актов и расположите их в хронологической последовательности.

1. “А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю Василью, князю Юрью, князю Аньдрею, князю Петру. А брат мои, князь Володимер, ведает свою треть, чем его благословил отец его, князь Андреи. А сына своего, князя Василья, благословляю на старишии путь в городе и в станех моего удела двою жеребьев половина, а трем сыном моим половина, и в пошлинах в городских половина. А тамга из двою моих жеребьев княгине моеи половина, а сыном моим половина”.

2. “По божьей воле и по велению великого государя царя русского великого князя Ивана Васильевича всея Руси и его сына великого князя Ивана Ивановича всея Руси. Сюда <...> ко всему Новгороду, отчине великого государя царя русского, приехали немецкие послы: от Юрьева посадник господин Тиман Геркен и господин Иоганн Гаке, ратман, от Колывани посадник господин Иоганн Рутерт и господин Лодевик Круфт, ратман, приехали послами от Любека, от Риги, Юрьева и Колывани и от 73 городов на сем поморье и заморских <...> били челом <...> и докончали мир <...> от благовещения до благовещения на двадцать лет, на следующих условиях”.

3. “Володимерь Всеволодович по Святополце созва дружину свою на Берестовемь: Ратибора Киевського тысячьского, Прокопью Белогородьского тысячьского, Прокопью Белогородьского тысячьского, Станислава Переяславльського, Нажира, Мирослава, Иванка Чюдиновича Олгова мужа, и уставили до третьего реза, оже емлеть в треть куны; аже кто возьмет два реза, то то ему взяти исто, паки ли возьмет три резы, то иста ему взяти. Аже кто емлеть по 10 кун от лета на гривну, то того не отметати”.

4. “О различныхъ ходящихъ въ Греки и удолжающихъ. Аще злодей не възвратится в Русь, да жалуютъ русь хрестьяньскому царству, и ять будетъ таковой, и възвращень будет, не хотяи, в Русь, Си же вся да творять русь греком, идеже аще ключится таково”.

5. «19. А будет кто сведав, или услыша на царское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл, а государю и его государевым бояром и ближним людем, и в городех воеводам и приказным людем, про то не известит, а государю про то будет

ведомо, что он про такое дело ведал, а не известил, и сыщется про то допряма, и его за то казнити смертию безо всякия пощады.

20. Также самовольством, скопом и заговором к царьскому величеству, и на его государевых бояр и околничих и на думных и на ближних людей, и в городех и в полках на воевод, и на приказных людей, и ни на кого никому не приходити, и никого не грабити и не побивати».

Ответ

4	3	1	2	5
---	---	---	---	---

Часть Б

Задание 1. Перед вами 12 изображений. Предложите свой принцип классификации для того, чтобы получилось четыре группы, по три изображения в каждой. Результаты внесите в таблицы, указав, что объединяет эти изображения. В первом столбце запишите порядковый номер изображения, во втором - имя или название объекта.



1



2





Ответ:

1 группа. Критерий: Правление Ришелье / Царствование Людовика XIII

№ изображения	Подпись к изображению
1	Кардинал Ришелье
6	Гугенотский крест
9	Мария Мадичи

2 группа. Критерий: Открытие Америки Х. Колумбом

№ изображения	Подпись к изображению
2	Христофор Колумб
5	Карта экспедиций Х. Колумба
11	Фердинанд Арагонский и Изабелла Кастильская

3 группа. Критерий: Царствование Ивана IV

№ изображения	Подпись к изображению
3	Иван IV Грозный
8	Изображение опричника
10	Покорение Сибири Ермаком

4 группа. Критерий: Правление Ивана III

№ изображения	Подпись к изображению
4	Вывоз вечего колокола из Новгорода в Москву
7	Софья Палеолог
12	Печать Ивана III

По 2 балла за каждый корректно сформулированный критерий;

По 3 балла за каждую верно сформированную группу. По 1 баллу за группу с 1 ошибкой.

По 1 баллу за каждую правильную подпись к изображению.

Максимум 32 балла.

2 вопрос. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте.

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его

деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

2. В Средние века перед казнью на еретиков надевали одежды желтого цвета. Почему был выбран именно этот цвет?
3. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?
4. В 1963 г. советские ученые вскрыли четыре гробницы из Архангельского собора – Ивана IV, его сыновей Ивана и Федора и князя Михаила Скопина-Шуйского. В останках Ивана Грозного и Ивана Ивановича было найдено очень высокое содержание ртути, превышающее норму в 5 раз. В историографии существует несколько версий, объясняющих эти данные. Приведите два возможных объяснения.

Ответ:

Номер задачи	Обоснование
1	В «клюв» помещали различные травы, которые должны были препятствовать заражению. Считалось, что чума передается через «миазмы»
2	Желтый цвет считался цветом Люцифера, таким образом еретиков отмечали, как приверженцев сатаны.
3	Королевский двор переезжал со всем имуществом, поэтому необходимости в приобретении мебели и аксессуаров не было.
4	А) отравление, претенденты на престол устранили монарха и дееспособного наследника; Б) в XVI в. ртуть использовали для лечения нескольких заболеваний – Иван Грозный и его сын проходили курс лечения; В) опасаясь отравления, царь и его наследник принимали ртуть/мышьяк в малых дозах, чтобы сформировать устойчивость к яду. (должно быть приведено минимум 2 объяснения)

По 3 балла за каждую правильно решенную задачу 1-3.

По 3 балла за каждое обоснование задачи 4 (всего 6 баллов).

Максимум 15 баллов

Вопрос 3. Прочитайте исторический источник и выполните задание.

1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого.

Если убитый - русин, или гридин, или купец, или **ябедник (1)**, или мечник, или же изгой, или Словении, то 40 гривен уплатить за него.

20. Если убьют **огнищанина (2)** у клетки, у коня, или у стада, или во время крахи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.

21. А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен, как постановил Изяслав, когда дорогобужцы убили его конюха.

22. За княжеского сельского старосту или за полевого старосту платить 12 гривен, а за княжеского **рядовича (3)** 5 гривен.

23. А за убитого **смерда (4)** или холопа 5 гривен.

24. Если убита рабыня-кормилица или кормилец, то 12 гривен.

25. А за княжеского коня, если тот с пятном, 3 гривны, а за коня смерда 2 гривны.

26. За кобылу 60 резан, за вола гривну, за корову 40 резан, за трехлетнюю корову 15 кун, за

годовалую полгривны, за теленка 5 резан, за ягненка ногата, за барана ногата.

27. А если уведет чужого раба или рабыню, то он платит за обиду 12 гривен.

28. Если придет муж в крови или в синяках, то ему не надо искать свидетеля. 46

29. А кто украдет коня или вола, или обкрадет клеть, если он был один, то он платит гривну и 30 резан; если же их было и 10, то каждый из них платит по 3 гривны и по 30 резан.

1. Назовите исторический документ.

2. Укажите период его создания. Назовите имя/имена правителя

3. Какой исторический процесс отразился в статье 1.

4. Дайте краткие определения пронумерованным понятиям, выделенным в тексте полужирным курсивом.

5. Назовите другие социальные группы, известные по этому документу.

6. Как соотносится меновая ценность резана к гривне и куне.

Ответ:

(Объяснения и определения могут быть приведены в иных формулировках)

1. Русская правда (Правда Ярославичей) **2 балла**

2. Вторая половина XI в.; Изяслав, Всеволод, Вячеслав. **1 балл за правильно указанный период. По 1 баллу за каждое правильное имя. Всего 4 балла.**

3. Статья свидетельствует об ограничении кровной мести, то есть фиксирует завершение разложения родоплеменной общины. **До 2 баллов за полный верный ответ.**

4. 1. Ябедник – княжеский слуга, занимавшийся судопроизводством;

2. Огнищанин – представитель служилого сословия, высшего ранга. «Княжеский муж»;

3. Рядович – категория зависимого населения, человек, заключившего с землевладельцем ряд (договор) и попавший в экономическую зависимость;

4. Смерд – член сельской общины (есть другие историографические позиции – зависимые крестьяне);

По 2 балла за каждое корректное объяснение понятия. Всего 8 баллов.

5. Закуп, холоп, изгой, гридин, тиун, мечник, купец, староста, раб, раб-кормилец. **По 1 баллу за каждую названную группу. Всего 10 баллов.**

6. 1 резан = 1/50 гривны = 1/2 куны **2 балла.**

Всего за задание 28 баллов.

Максимум за часть Б 75 баллов.